<u>Exercice 1</u>: Résoudre les équations : a) |-x+2|=1; b) |-x+2|=|x-2|; c) |-x+2|=0; d) |2x-1|=-1; e) |2x-1|=2x-1;

f) |2x-1|=1-2x; g) |x+2|=|x-1|; h) |x+2|=2|x-1|; i) |x+2|=-|x+2|; j) $|x^2+5x|=x$.

<u>Exercice 2</u>: Résoudre les équations : a) |x-4|+|2x-1|=1; b) |3x-2|-|x-1|+1=0; c) |x+1|+|x-1|=2|x|;

d) |(x-5)(-2x+2)|=0; e) $|x^2-25|=0$; f) |(x-5)(-2x+2)|=x-5; g) $|x+\sqrt{2}|=\sqrt{3}$;

h)
$$\frac{|x+3|}{|x+2|} = 4$$
; i) $\frac{|2-x|+|x-1|}{|x^2+4x+4|} = 0$; j) $|6x-3| \times (2x+1) = 3$

<u>Exercice 3</u>: Résoudre a) $(\sqrt{2}x-1)^2 = 2(\sqrt{2}x-1)(\sqrt{2}x+1)$, b) 2|x-2|=0, c) |2x-3|=2, d) |x+1|=|-1-x|, e)

$$\frac{5x+7}{6x+9} \le 0, \text{ f) } 16x^2 - 4 = 4x^2 - 4x + 1 + (2x-1)^2, \text{ g) } \left| x+2 \right| - 2\left| 2-x \right| = 1.$$

Exercice 4: Calculer la valeur absolue des nombres suivants :

$$A = 10^{-4} - 10^{-3}$$

$$B = 9 \times 10^{-3} - 10^{-2}$$

$$C = \pi - 4$$

$$D = 13 - 4\pi$$

$$E = -2 - \sqrt{2}$$

$$F = -\sqrt{2} - \sqrt{3}$$

Exercice 5: Trouver les réels x satisfaisant à la condition indiquée.

a)
$$|x-3|=2$$

b)
$$|3-x|=3$$

Exercice 6 : Justifier les égalités suivantes :

a)
$$\sqrt{(2-\sqrt{5})^2} = |2-\sqrt{5}| = \sqrt{5}-2$$

b)
$$\sqrt{4-2\sqrt{3}} = |1-\sqrt{3}| = \sqrt{3}-1$$

Exercice 7: Traduire en termes de valeurs absolues

- a) $x \in [2; 12]$
- b) $x \in]-2; 9[$

<u>Exercice</u> 8: Le réel x est l'abscisse d'un point M d'une droite graduée. Les points A et B de cette droite ont pour abscisses respectives 3 et -5.

Traduire chacune des phrases suivantes à l'aide d'une valeur absolue et placer sur la droite les points M correspondants (une droite par question):

- 1. La distance OM vaut 5.
- 2. La distance OM est inférieure ou égale à 1.
- 3. La distance AM vaut 7.
- 4. La distance BM vaut 3 et la distance AM est strictement inférieure à 2.



SOLUTIONS:

$$\underline{Exercice\ 2}: [\ S_a = \varnothing\ ,\ S_a = \varnothing\ ,\ S_c = \] - \infty, -1 \] \cup \left[1, + \infty \left[\ ,\ S_d = \left\{1; 5\right\},\ S_e = \left\{-5; 5\right\},\ S_f = \left\{\frac{-1}{2}, \frac{3}{2}, 5\right\}, \right]$$

$$S_g = \left\{ -\sqrt{2} - \sqrt{3}, -\sqrt{2} + \sqrt{3} \right\}, \ S_h = \left\{ \frac{-11}{5}, \frac{-5}{3} \right\}, \ S_i = \emptyset, \ S_j = \left\{ 0, \frac{1}{\sqrt{2}} \right\}$$

$$\underline{\textit{Exercice 3}}: a) \left\{ \frac{-3}{\sqrt{2}}; \frac{1}{\sqrt{2}} \right\}, b) \left\{ 2 \right\}, c) \left\{ \frac{1}{2}; \frac{5}{2} \right\}, d) \ \mathbb{R} \ , e) \ \left] \frac{-9}{6}; \frac{-7}{5} \right], f) \left\{ \frac{-3}{2}; \frac{1}{2} \right\}, g) \left\{ 1; 5 \right\}$$

Exercice 4:

$$|A| = 10^{-3} - 10^{-4}$$

$$|\mathbf{B}| = 10^{-2} - 9 \times 10^{-3}$$

$$|C| = 4-\pi$$

$$|D| = 13 - 4\pi$$

$$|E| = 4 - \pi$$

 $|E| = 2 + \sqrt{2}$

$$|F| = \sqrt{2} + \sqrt{3}$$

Exercice 5:

a)
$$S = \{1, 5\}$$

b)
$$S = \{0, 6\}$$

Exercice 6: Tout vient du fait que le nombre sous la racine est négatif.

Exercice 7:

a)
$$|x-7| = 5$$

b)
$$\left| x - \frac{7}{2} \right| < \frac{11}{2}$$

<u>Exercice 8</u>: Le réel x est l'abscisse d'un point M d'une droite graduée. Les points A, B et C de cette droite ont pour abscisses respectives 3, -3 et 5.

Traduire chacune des phrases suivantes à l'aide d'une valeur absolue et placer sur la droite les points M correspondants (une droite par question):

- 1. |x| = 5
- 2. $|x| \le 1$
- 3. |x-3|=7.
- 4. |x+5| = 3 et |x-3| < 2

