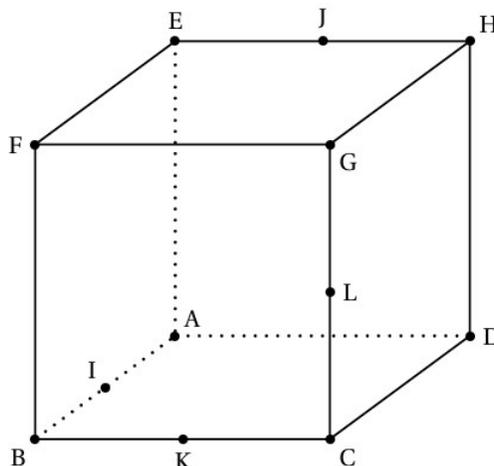


Les documents ne sont pas autorisés. Les doudoux (y compris portables et calculatrices) sont éteints, rangés dans les sacs, eux-mêmes déposés au fond de la salle ou au pied du tableau.

**Exercice 1.** (7 pt)

ABCDEFGH est un cube.



I est le milieu du segment  $[AB]$ , J est le milieu du segment  $[EH]$ , K est le milieu du segment  $[BC]$  et L est le milieu du segment  $[CG]$ .

On munit l'espace du repère orthonormé  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ .

- 1) a) Démontrer que la droite  $(FD)$  est orthogonale au plan  $(IJK)$ .  
b) En déduire une équation cartésienne du plan  $(IJK)$ .
- 2) Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $(FD)$ .
- 3) Soit  $M$  le point d'intersection de la droite  $(FD)$  et du plan  $(IJK)$ . Déterminer les coordonnées du point  $M$ .
- 4) Déterminer la nature du triangle  $IJK$  et calculer son aire.
- 5) Calculer le volume du tétraèdre  $FIJK$ .
- 6) Les droites  $(IJ)$  et  $(KL)$  sont-elles sécantes ?

**Exercice 2.** (8 pt)

Le plan est muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

On s'intéresse aux fonctions  $f$  dérivables sur  $[0; +\infty[$  vérifiant les conditions

$$\begin{cases} (1) & : f'(x) = 4 - [f(x)]^2 \text{ pour tout réel } x \text{ appartenant à } \tilde{A} [0; +\infty[ \\ (2) & : f(0) = 0 \end{cases}$$

On admet qu'il existe une unique fonction  $f$  vérifiant simultanément (1) et (2).

Les deux parties peuvent être traitées de manière indépendante.

**Partie A.** Partie A. Etude d'une suite

Afin d'obtenir une approximation de la courbe représentative de la fonction  $f$  on utilise la méthode itérative d'Euler avec un pas égal à 0,2.

On obtient ainsi une suite de points notés  $(M_n)$ , d'abscisse  $x_n$  et d'ordonnée  $y_n$  telles que :

$$\begin{cases} x_0 = 0 & \text{et pour tout entier naturel } n, x_{n+1} = x_n + 0,2 \\ y_0 = 0 & \text{et pour tout entier naturel } n, y_{n+1} = -0,2y_n^2 + y_n + 0,8 \end{cases}$$

- 1) Expliquez comment la formule de  $y_{n+1}$  a été obtenue.
- 2) Pour  $x$  réel, on pose  $p(x) = -0,2x^2 + x + 0,8$ . Montrer que si  $x \in [0 ; 2]$  alors  $p(x) \in [0 ; 2]$ .
  - a) Montrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $0 \leq y_n \leq 2$ .
  - b) Etudier le sens de variation de la suite  $(y_n)$ .
  - c) La suite  $(y_n)$  est-elle convergente?
  - d) Si oui, vers quoi?

**Partie B.** Partie B. Etude d'une fonction

Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $g(x) = 2 \left( \frac{e^{4x} - 1}{e^{4x} + 1} \right)$  et  $(C_g)$  sa courbe représentative.

- 1) a) Montrer que la fonction  $g$  vérifie les conditions (1) et (2).  
b) Etudier sa parité.
- 2) a) Montrer que  $(C_g)$  admet une asymptote  $\Delta$  dont on donnera une équation.  
b) Etudier les variations de  $g$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
- 3) Déterminer le nombre de point d'intersection de  $\Delta$  et de la tangente à  $(C_g)$  à l'origine.
- 4) Déterminer les abscisses de ces éventuels points.

**Exercice 3.** (5 pt)

Donner les primitives des fonctions suivantes :

1)  $f_1(x) = 3x + 1$

2)  $f_2(x) = (x - 1)(x + 2)$

3)  $f_3(x) = \frac{1}{x^2}$

4)  $f_4(x) = \frac{1}{x^5}$

5)  $f_5(x) = \sin(3x)$

6)  $f_6(x) = e^{x+2}$

7)  $f_7(x) = \cos^2(x)$

8)  $f_8(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 1}}$

9)  $f_9(x) = \tan x$

10)  $f_{10}(x) = \frac{-1}{\sin^2 x}$



## Correction Devoir Surveillé 5

### Exercice 2.

Partie B.

4)

### Exercice 3.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

